



## Акт согласования

### государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Предприятие (организация) работодателя:** государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Специальность:** 44.02.01 Дошкольное образование

**Образовательная база приема:** основное общее образование

**Квалификация:** Воспитатель детей дошкольного возраста

**Нормативный срок освоения ППССЗ:**

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

**Автор-разработчик образовательной программы** – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

**Программная документация, представляемая на согласование**

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы по учебным дисциплинам

Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ)

Рабочие программы по учебным и производственным практикам

Контрольно-оценочные средства

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа - ППССЗ по специальности **44.02. 01 Дошкольное образование** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24. 11. 2014г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Уставом ГБПОУ «ГКП», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685, и приказом министерства имущественных отношений

Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

- Локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

**2. Содержание образовательной программы - ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования муниципальных районов Северо-Восточного округа и других прилегающих муниципальных районов Самарской области и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Воспитатель детей дошкольного возраста:**

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>	ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
	ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
	ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
	ПК 1.5.	Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
	ПК 1.6.	Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.
	ПК 1.7.	Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста.
<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
	ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
	ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация,
	ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
<b>Организация</b>	ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

занятий по основным общеобразовательн ым программам дошкольного образования	ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	ПК 3.4	Анализировать занятия.
	ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию
	ПК 3.6.	<i>Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.</i>
	ПК 3.7.	<i>Формировать психологическую готовность к школьному обучению.</i>
	ПК 3.8.	<i>Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей</i>
	ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать работу с
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
	ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
	ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с
	ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
	Методическое обеспечение образовательного	ПК 5.1
ПК 5.2		Создавать в группе предметно - развивающую среду.
ПК 5.3		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других
ПК 5.4		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5		Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ПК 5.6.		<i>Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</i>

- формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **3. Распределение вариативной части образовательной программы.**

3.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части **936ч** использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей.

3.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции следующим образом:

ПК 1.5. Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

ПК 3.6. Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

ПК 3.7. Формировать психологическую готовность к школьному обучению.

ПК 5.6. Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для

планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

**ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:**

ПК 1.6. Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.

ПК 1.7. Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.9. Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

3.3.Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части:

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		Макс. уч.нагр узка	Самост. учебная работа	Обязательная	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ</b>					
ОП.01	Педагогика	180	60	120 80+40в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.02	Психология	174	58	116 86+30в	Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению педагогических задач. Расширение арсенала психолого-педагогических средств будущих специалистов
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	152	50	102 76+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	36	72 36+36в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	84	28	56 36+20в	
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	123	41	82 56+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного	168	56	112 96+16в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»

	возраста				
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	162	54	108 90 + 18в	
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	165	55	110 90+20в	Развитие у обучающиеся навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста
МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	210	70	140 120+20в	
МДК .02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	168	56	112 96+16в	
МДК .02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	69	23	46 36+10в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.0 3.02	Теория и методика развития речи у детей	345	115	230 200+30в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.0 3.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	150	50	100 76+24в	
МДК.0 3.04	Теория и методика математического развития	210	70	140 98+42в	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной	129	43	86 48+38в	

	организации				
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	132	44	88 48+40в	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО.
	<b>всего</b>			<b>452</b>	
<b>Введение новых дисциплин</b>					
ОГСЭ.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	136	54	82	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОГСЭ.	Эффективное поведение на рынке труда	48	12	36	
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	82	28	54	Развитие орфографической грамотности обучающиеся, их речевой и письменной культуры.
МДК0 4.05	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	180	60	120	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК0 4.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	180	60	120	
	<b>всего</b>			<b>484</b>	

**Итого - 936 ч.**

3.4. В структуре ППССЗ представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Отражено содержание профессиональной подготовки, указаны используемые педагогические технологии, востребованность выпускников на рынке педагогического труда, характер фонда оценочных средств, позволяющих установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Программа изменена в связи:**

- с дополнениями и изменениями, внесенными в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей;
- с актуализацией фонда оценочных средств в соответствии с требованиями по

итоговой аттестации обучающихся по профессиональным модулям.

- с актуализацией ППССЗ в связи с вступлением в силу с января 2015 г. Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г.

**Вывод:** Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей образовательных учреждений Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области и региона.

**Эксперты:**

Директор ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево  
г. о. Похвистнево Самарской области

Козлов Д.А.

Руководитель структурного подразделения  
детский сад «Планета детства» ГБОУ СОШ №7  
г. Похвистнево г. о. Похвистнево Самарской области

Хрусталева Н. В.